

## LICEO CLASSICO "L. ARIOSTO" -Ferrara

### Piano di Lavoro di Lingua e Civiltà francese

#### Classe 4<sup>a</sup> Q – Indirizzo Economico - Sociale (Francese 2<sup>a</sup> lingua)

Anno Scolastico 2019/2020

Insegnante Prof. Cristina Nocentini

#### Situazione di partenza della classe :

La classe 4<sup>a</sup> Q è composta da 22 alunni e si è sempre caratterizzata per il comportamento estremamente corretto e un atteggiamento di grande interesse per la materia.

#### Obiettivi socio-relazionali e cognitivi trasversali :

Si fa riferimento alla Programmazione del Consiglio di Classe.

#### Obiettivi cognitivi disciplinari :

- 1) conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche di base;
- 2) potenziamento del proprio vocabolario;
- 3) capacità di interagire con l'insegnante e i compagni, su argomenti linguistici di vario genere, in modo semplice ma abbastanza corretto, utilizzando un linguaggio e un registro adatti al contesto;
- 4) capacità di comprendere, globalmente, brani di vario argomento e saperne discutere adeguatamente sia in forma scritta (risposte a domande), che in forma orale;
- 5) saper produrre testi di vario genere, semplici e accettabilmente corretti;

Si prevede di trattare il periodo letterario che va dall'inizio del 1600 alla fine del 1700 operando una scelta di autori ed argomenti significativi. Il testo in adozione è "La grande librairie" Vol. 1, ed. Einaudi Scuola.

#### Metodi e strumenti:

L'obiettivo del mio insegnamento è quello di dare precisione e correttezza all'espressione orale e scritta e di ampliare la capacità di comprensione (orale e scritta) degli allievi.

**a)** Rispetto alla classe terza darò maggiore importanza alla conversazione per abituare gli alunni ad esprimere idee personali in lingua francese e ad esporre nozioni di letteratura.

**b)** Dal punto di vista linguistico-grammaticale, si effettuerà un breve ripasso delle strutture grammaticali e sintattiche più complesse studiate negli anni precedenti.

**c)** Si arricchirà il lessico, al fine di poter fornire agli allievi una competenza di comunicazione tale da consentire loro:

1. scambi orali corretti con gruppi di cultura francese o altri gruppi che usano il francese come lingua veicolare;

2. accesso ai mass-media e ad informazioni reperibili solo in francese, utili a scopo di studio e di lavoro.

**d)** Presentandosene l'occasione, accompagnerò la classe a manifestazioni cinematografiche e teatrali in lingua francese.

**Verifiche :**

Per quanto concerne lo scritto, si effettueranno brevi composizioni, riassunti, questionari di letteratura, esercitazioni grammaticali di vario tipo, comprensioni di un testo scritto.

Sono preventivate due prove scritte nel trimestre, tre nel pentamestre e varie verifiche orali.

**Valutazioni :**

La valutazione avverrà sia attraverso un colloquio costante con gli allievi che attraverso singole prove strutturate (tests di comprensione di un testo scritto) e prove tradizionali (questionari, riassunti, esercitazioni scritte di varia natura, interrogazioni ecc.) e cercherà di misurare l'acquisizione di singole abilità. Questo tipo di valutazione "formativa" darà allo studente informazioni sul livello raggiunto e all'insegnante strumenti per intervenire ed attuare eventualmente il recupero.

Alla fine del trimestre e del pentamestre sarà adottata una valutazione di tipo "sommativo" e, in particolare, il risultato finale terrà conto dei livelli di partenza, della partecipazione, dell'impegno profuso, del raggiungimento degli obiettivi minimi.

L' insegnante della Classe 4<sup>^</sup> Q

Prof. Cristina Nocentini

Ferrara, 5 Ottobre 2019