

LICEO STATALE “ L. ARIOSTO” DI FERRARA

DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Programmazione di DIRITTO ED ECONOMIA A.S. 2019/2020

Classi **Quarte**

FINALITA'

Nel secondo biennio le discipline Diritto-Economia assumono un aspetto più specialistico con la conseguente tendenza ad una differenziazione epistemologica più accentuata. Si ritiene infatti opportuno che gli studenti arrivino a riconoscere i diversi statuti disciplinari, ad individuarne le connessioni, le analogie e le differenze.

PERCORSO DI LAVORO

Il lavoro tiene conto della situazione di partenza della classe definita dal Consiglio nella seduta dedicata alla programmazione; pertanto riflessioni e linee di indirizzo condivise in tale occasione costituiscono, per quanto possibile, presupposto e punto di riferimento di questo piano di lavoro. Si affronterà lo studio dei fondamenti dell'attività economica attraverso l'analisi delle principali categorie economiche con l'obiettivo di far comprendere che cos'è l'economia, cosa studia, in che modo e con quali obiettivi. Questo percorso dovrebbe fornire l'acquisizione dei prerequisiti necessari ad affrontare lo studio del sistema politico ed economico italiano e dello Stato sociale.

CONTENUTI

DIRITTO

Il “Welfare state”

- I diritti sociali come diritti fondamentali
- I doveri di solidarietà politica, economica e sociale

ECONOMIA

I fondamenti dell'attività economica

- L'economia politica e i concetti economici di base
- I sistemi economici
- Le varie forme di mercato
- La moneta ed il sistema monetario
- Funzione creditizia ed il sistema bancario
- Le perturbazioni del reddito.

COMPETENZE

- saper utilizzare le conoscenze teoriche ai fini di una lettura consapevole della realtà socio politica ed economica contemporanea

- cogliere il significato dello stato sociale in relazione ai diritti che ciascun cittadino può concretamente vantare
- riconoscere le attività dei vari operatori economici e le loro relazioni
- individuare i problemi che ogni sistema economico deve affrontare e le possibili diverse soluzioni

STRATEGIE DIDATTICHE

Prevalente sarà la lezione dialogica per abituare ad un atteggiamento critico, costruttivo diretto alla problematizzazione. La lezione frontale servirà per presentare i temi da trattare, per il loro raccordo e la concettualizzazione. La metodologia farà uso prevalente del testo inteso come fonte diretta di informazioni, ipotesi e valutazioni; il ricorso a tipologie diverse (artt. di legge, voci di dizionari, saggi brevi, tabelle, ecc....) intende stimolare la capacità di ricerca e analisi critica.

STRUMENTI DI LAVORO

Manuale, Costituzione, Codice Civile, Leggi speciali, quotidiani nazionali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si proporranno forme diversificate di esercizi (analisi di documenti, di articoli di legge, accertamento sull'uso consapevole del lessico specifico, prove oggettive, domande a risposta aperta).

Le prove orali, saranno orientate a sviluppare la capacità di esporre in modo chiaro, coerente e argomentato.

La valutazione terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione alle attività proposte.